**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Наставни предмет: **ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разред и одељења**: ПРВИ (1)**

Годишњи фонд часова: **36**

Недељни фонд часова: **1**

Додатно наставно средство: **„Ликовница 1“ (Ликовно коферче), аутори Снежана Илић и Славица Младеновић Ивановић, Вулкан Знање**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број теме | Назив наставне теме | Број часова |
| Обрада | Утврђивање | Остали типови часа | Укупно |
| 1 | **Ликовна култура и окружење** | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 2 | **Односи у видном пољу** | 6 | 4 | 1 | 11 |
| 3 | **Обликовање** | 5 | 5 | 3 | 13 |
| 4 | **Споразумевање** | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **УКУПНО** | **17** | **13** | **5** | **36** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
|
| 1. **Ликовна култура и окружење** | * опише својим речима визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу бјеката/ предмета и облицима из природе и окружења;
* повеже одабрану установу културе са њеном наменом;
* поштује договоре и правила понашања и облачења приликом посете установама културе;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења.
 | одговоран однос према окружењу, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација |  |
| 2. **Односи у видном пољу** | * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и равни;
* опише својим речима визуелне карактеристике по којима препознаје облик и простор;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама
 | одговоран однос према окружењу, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација |  |
| 3. **Обликовање** | * преобликује сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
* одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала;
* обликује једноставне фигуре од меког материјала.
 | одговоран однос према окружењу, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација, рад са подацима и информацијама |  |
| 4. **Споразумевање** | * препозна, објасни и користи различите начине споразумевања;
* изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања;
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* изрази познате појмове мимиком и покретом тела, без звука;
* изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.
 | сарадња, комуникација,решавање проблема, одговоран однос према окружењу, рад са подацима и информацијама |  |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА (**према наставним јединицама**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Р.бр. часа | Наставна јединица | Број часова |
| Обрада | Утврђивање | Остали типови часа |
| 1. Ликовна култура и окружење | 1. | **Моја башта** | **1** |  |  |
| 2. | **Моја тегла бомбона** | **1** |  |  |
| 3. | **Простор који је направио човек и простор у природи** |  | **1** |  |
| 4. | **Моје окружење** | **1** |  |  |
| 5. | **Споменик културе у мом окружењу** |  | **1** |  |
| 6. | **Уметничка занимања** | **1** |  |  |
| 7. | **Посета установама културе** |  |  | **1** |
| 2. Односи у видном пољу | 8. | **Природни и вештачки облици** | **1** |  |  |
| 9. | **Моје чудно возило – правилан облик** |  | **1** |  |
| 10. | **Мрља – неправилан облик** |  | **1** |  |
| 11. | **Велико - мало** | **1** |  |  |
| 12. | **Обојено - безбојно** | **1** |  |  |
| 13. | **Цело – део** | **1** |  |  |
| 14. | **Положај линије у простору – цртеж по диктату** |  | **1** |  |
| 15. | **Горе - доле** | **1** |  |  |
| 16. | **Кретање** |  | **1** |  |
| 17. | **Како видимо превозна средства** |  |  | **1** |
| 18. | **Светлост и сенка – позориште сенки** | **1** |  |  |
| 3. Обликовање | 19. | **Пишем име на необичан начин** |  | **1** |  |
| 20. | **Обликовање папира – венчићи за празник** | **1** |  |  |
| 21. | **Направи „фото – робота“** |  | **1** |  |
| 22. | **Линија по линија – цртеж** | **1** |  |  |
| 23. | **Линијом до већих облика** |  |  | **1** |
| 24. | **Боје природних и вештачких облика** | **1** |  |  |
| 25. | **Бакин миље** |  | **1** |  |
| 26. | **Фигуре од пластелина – Ускршње јаје** | **1** |  |  |
| 27. | **Шта све може од ролнице** |  | **1** |  |
| 28. | **Кишне слике** |  |  | **1** |
| 29. | **Спајање различитих материјала** | **1** |  |  |
| 30. | **Чаробни цвет** |  | **1** |  |
| 31. | **Обликовање употребних предмета спајањем различитих материјала** |  |  | **1** |
| 4. Споразумевање | 32. | **И слике причају** | **1** |  |  |
| 33. | **Мој стрип** | **1** |  |  |
| 34. | **Шта се крије иза знака – знак претвори у боју** |  | **1** |  |
| 35. | **Кутија лепих речи – обликовање употребних предмета** |  | **1** |  |
| 36. | **Нова година – слаткиши од папира** |  |  | **1** |
| **УКУПНО** | **17** | **13** | **6** |